

**Plan nadzoru pedagogicznego
Szkoły Podstawowej nr 13 w Raciborzu
w roku szkolnym 2019/2020**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148),
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.),
- *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658).

- I. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 *Ustawy Prawo oświatowe*, w trybie planowanych lub doraźnych działań.
- II. Formami nadzoru pedagogicznego są:
 1. Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana w celu doskonalenia jakości pracy szkoły.
 2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
 3. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 4. Monitorowanie pracy szkoły.
- III. Źródła planowania nadzoru:
 1. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym:
 - poprawa efektów nauczania poprzez:

- pełną realizację podstawy programowej,
- zapewnienie nauczycielom właściwej bazy lokalowej i pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej i wybranych programów nauczania,
- systematyczny nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad prawidłową realizacją zadań wykonywanych przez nauczycieli, w szczególności dotyczących właściwie dobranych i skutecznych metod pracy,
- organizację zajęć dodatkowych uwzględniających potrzeby, uzdolnienia i zainteresowań uczniów.

2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

3. Zadania dyrektora szkoły związane ze sprawowanym nadzorem pedagogicznym w świetle *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*:

- ewaluacja (w odniesieniu do zagadnień uznanych w szkole lub placówce za istotne w jej działalności),
- kontrola,
- wspomaganie,
- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad,
- monitorowanie,
- analiza dokumentacji przebiegu nauczania,
- obserwacja prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły lub placówki,
- opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego (z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa).

Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020

Lp.	Zakres realizacji – forma nadzoru	Numer załącznika	Uwagi
1.	Przedmiot i termin ewaluacji wewnętrznej	1	
2.	Ocena pracy nauczycieli	2	
3.	Obserwacja zajęć nauczycieli	3	
4.	Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN	4	
5.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa	5	
7.	Monitorowanie realizacji wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego	6	

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej będzie:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne:

- realizowanie działań wychowawczo-profilaktycznych, w tym mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań dostosowanych do potrzeb uczniów i środowiska,

Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową szkoły, z uwzględnieniem:

- realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,
- przestrzegania praw dziecka oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach,
- zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci,
- monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli,

- zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.

Wspomaganie nauczycieli ma na celu:

- organizowanie szkoleń i narad zgodnie z potrzebami szkoły,
- opracowanie planu WDN,
- finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju zawodowego,
- inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,
- pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Monitorowanie:

- monitorowanie podstawy programowej,
- realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole,
- prowadzenie działalności innowacyjnej,
- kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

Załącznik nr 1 **Przedmiot i termin ewaluacji wewnętrznej**

Lp.	Przedmiot ewaluacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
5.	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	Luty- Kwiecień	Wicedyrektor, zespół ewaluacyjny

Projekt ewaluacji

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	
Zdefiniowanie celów ewaluacji	realizowanie działań wychowawczo-profilaktycznych, w tym mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań dostosowanych do potrzeb uczniów i środowiska,
Określenie odbiorców ewaluacji	Dyrektor szkoły, nauczyciele, uczniowie, rodzice
Identyfikacja zasobów (czasowych, finansowych, ludzkich)	• czas realizacji ewaluacji: trzy miesiące (luty, marzec kwiecień), • wyniki potrzebne przed zakończeniem drugiego półrocza, • koszt papieru, tonera
Wskazanie wykonawców ewaluacji (członków zespołu ewaluacyjnego)	Cztery osoby ; • wicedyrektor ds. wychowawczych jako koordynator ewaluacji, • pedagodzy, psycholog. Osoby te będą opracowywać koncepcję ewaluacji wraz z narzędziami ewaluacji, zbierać dane oraz pisać raport
Określenie przedmiotu ewaluacji	Ocena działań szkoły dotycząca współdziałania nauczycieli w zakresie realizacji zadań programu profilaktyczno- wychowawczego
Sformułowanie pytań kluczowych (badawczych)	1. W jaki sposób planowanie i organizacja działań w szkole służą eliminowaniu zagrożeń? 2. W jaki sposób nauczyciele wzmacniają pożądane zachowania u uczniów? 3. Czy nauczyciele współpracują ze sobą przy realizacji działań? 4. Co świadczy o tym, że uczniowie znają stawiane przed nimi cele wychowawcze i formułowane wobec nich oczekiwania? 5. Które działania są najskuteczniejsze ?
Dobór metod badawczych	Ankieta dla nauczyciela, ankieta dla rodziców i uczniów

Określenie ram czasowych ewaluacji (harmonogramu)	• 3.02 -10.02 – opracowanie koncepcji ewaluacji, • 24.02-13.03 – zebranie informacji od uczniów, rodziców, nauczycieli, • 11.05 – raport ewaluacyjny
Określenie formy raportu i sposobu upowszechniania wyników	Raport w formie prezentacji PowerPoint przedstawiony na posiedzeniu rady pedagogicznej i opublikowany na stronie internetowej szkoły, najważniejsze wyniki przedstawiane są rodzicom na zebraniach

Załącznik nr 2
Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres realizacji	Terminy	Osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji / narzędzia
1.	Ocena pracy nauczyciela	Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędne do dokonania oceny pracy	Cały rok szkolny	Iwona Dziki, Justyna Kołodziej Marcin Koczy	Obserwacja zajęć
2.	Ocena dorobku zawodowego	Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego: • ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy szkoły, • ocena projektów i programów edukacyjnych, • wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej	Cały rok szkolny	Nauczyciele odbywający staż : Ewa Kobylak, Katarzyna Orłowska, Zuzanna Adam, Sandra Nowak , Arnold Klita, Iwona Sedlaczek, Iwona Keler, Klaudia Rusnarczyk, Joanna Rzepiel Sylwia Kotula- Koczenasz	Kontrola działań nauczyciela opiekuna stażu, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego, obserwacje, ankietowanie

Załącznik nr 3

Obserwacja zajęć nauczycieli	
Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego. Cele obserwacji zajęć: • gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych, • wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, • diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, • ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów. Obserwacji mogą podlegać: • zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne	1. Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych. 2. Informowanie uczniów o celach uczenia się. 3. Dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. 4. Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć. 5. Umiejętność pracy zespołowej. 6. Realizacja podstawy programowej. 7. Stosowanie metod aktywizujących uczniów. 8. Poziom osiągnięcia przez nauczyciela wyznaczonych celów. 9. Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych. 10. Stosowanie pomocy dydaktycznych. 11. Celowość zadawania prac domowych – dostosowanie do indywidualnych możliwości ucznia

Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uwagi
1.	Zuzanna Adam		X						X			j.polski, gdww
2.	Edyta Hmielorz			X								rewalidacja
3.	Iwona Keler			X				X				j. niemiecki
4.	Ewa Kobylak		X				X					Pasowanie świetlika, zajęcia
5.	Maja Konik-Wachowska		X					X				Pasowanie na świetlika, zajęcia
6.	Sylwia Kotula-Koczenasz			X			X					ed.polonistyczna, ed.środowiskowa
7.	Estera Mrowietz		X									rewalidacja
8.	Sandra Nowak			X				X				Ed. matematyczna, ed. plstyczna
9.	Katarzyna Orłowska				X				X			Biologia, gddw
10.	Kaludia Rusnarczyk				X		X					niemiecki, zaj. świetlicowe
11.	Joanna Rzepiel		X					X				Pasownie na ucznia, ed. polonistyczna
12.	Sabina Urbaniec				X							matematyka
13.	Ewelina Draus									X		apel
14.	Iwona Sedlaczek		X						X			Akademia, muzyka

15.	Arnold Klita		X		X							Dzień Papieski, religia
-----	--------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------

Załącznik nr 4

Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN

Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Liczba nauczycieli	Planowany termin
1.	Warsztaty metodyczne	RODO – przepisy prawne, procedury	Wszyscy nauczyciele	Październik
2.	Warsztaty metodyczne	Promocja i budowanie pozytywnego wizerunku szkoły	Wszyscy nauczyciele	Listopad
3.	Warsztaty metodyczne	Praca z nowoczesnymi technologiami	Wszyscy nauczyciele	Marzec

Załącznik nr 5

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek

Czynności kontrolne	Termin	Dokumentacja	Osoba kontrolująca
Kontrola dokumentacji wychowawczej	Cały rok szkolny	Dokumenty prowadzone przez wychowawców	wicedyrektor
Kontrola systematyczności oceniania	Cały rok szkolny	Dzienniki lekcyjne i dzienniki innych zajęć	dyrektor, wicedyrektor

Kontrola prowadzenia dokumentacji nauczania	Listopad	Księgi uczniów, księgi ewidencji, arkusze nauczania	dyrektor
Kontrola realizacji programów nauczania / podstawy programowej	Cały rok szkolny	Podstawa programowa, program nauczania, plan nauczania	dyrektor, wicedyrektor
Kontrola dokumentacji wycieczek szkolnych	Każdorazowo	Szczegółowa dokumentacja wszystkich wycieczek – zgodnie z arkuszem kontroli	Dyrektor
Kontrola stanu technicznego obiektu szkoły	Cały rok szkolny	Dokumentacja techniczna, protokoły, przeglądy	Dyrektor

Załącznik nr 6
Monitorowanie realizacji wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego

Lp.	Termin	Prawidłowość realizacji	Problemy w realizacji	Kryteria sukcesu tak/nie
1.	Październik	Dostosowanie programów nauczania do potrzeb uczniów		
2.	Listopad	Organizacja zajęć dodatkowych uwzględniająca potrzeby, uzdolnienia i zainteresowania uczniów		
3.	Styczeń	Prowadzenie działalności innowacyjnej		
4.	Marzec	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole		
5.	Maj	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych		