

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 IM. STANISŁAWA STASZICA W RACIBORZU



Misja szkoły

Jesteśmy szkołą podstawową, traktującą podmiotowo uczniów, rodziców i nauczycieli, zintegrowaną ze społecznością lokalną i otwartą na inicjatywy. Pracujemy zgodnie z mottem naszego patrona, Stanisława Staszica:

„Takie będą Rzeczypospolite jakie jej młodzieży chowanie”.

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury

i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.



Model absolwenta

Absolwenta naszej szkoły charakteryzuje:

- a) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- b) ciekawość świata;
- c) umiejętność uczenia się;
- d) wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- e) twórcze podchodzenie do życia;
- f) wrażliwość społeczną, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- g) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- h) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
- i) asertywność;
- j) tolerancja;
- k) dbałość o zdrowie własne i innych;
- l) znajomość tradycji i kultury regionalnej i Narodowej

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Diagnoza aktualnego stanu

Szkoła Podstawowa nr 13 w Raciborzu jest szkołą bezpieczną usytuowaną w centrum miasta. Patronem szkoły jest Stanisław Staszic, a jego wezwanie: „Takie będą Rzeczypospolite, jakie jej młodzieży chowanie” wyznacza uczniom i nauczycielom wartości, które w życiu są najważniejsze. W otoczeniu szkoły znajduje się kilka innych szkół podstawowych, stąd duża konkurencyjność i konieczność zabiegania o uczniów. Należy prowadzić działania zachęcające rodziców do wyboru naszej szkoły dla swoich dzieci. Dokonać tego można poprzez dobrą promocję placówki w środowisku lokalnym oraz zaproponowanie rozwiązań wyróżniających ją spośród innych szkół podstawowych istniejących w pobliżu.

Baza szkoły jest należycie wykorzystana. Placówka dysponuje nowoczesnymi, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w niej zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

Szkoła uzyskała znaczące certyfikaty: „Szkoła z Klasą”, „Szkoła bez Przemocy”, „Szkoła Czystych Rąk”, „Przyjazna Szkoła”, „Szkoła Przyjazna dla Sześciolatka”, „Wiarygodna Szkoła”, „Szkoła gotowa na TIC”, „Bezpieczna szkoła”, „Szkoła czystych rąk”, certyfikat „Zadowolony konsument”.

Oferta edukacyjna placówki uwzględnia kształtowanie kompetencji kluczowych niezbędnych w przyszłości oraz zawiera wiele nowatorskich rozwiązań, których celem jest wszechstronny rozwój uczniów.

Nauczyciele są zaangażowani w działania umożliwiające uczniom osiągnięcie sukcesów w nauce na miarę ich możliwości. Wspierają uczniów w rozwijaniu zainteresowań, stosują indywidualizację oraz motywują uczniów do nauki. Prowadzą zajęcia pozalekcyjne, zajęcia artystyczne oraz sportowe, zajęcia wyrównawcze, gimnastykę korekcyjną, zajęcia logopedyczne, kółka zainteresowań, zajęcia z gimnastyki ogólnorozwojowej dla chłopców w Klubie Zapaśniczym „Unia” oraz zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wszystkie imprezy i uroczystości szkolne uświetnia swoimi występami „Teatr Trzynastka”, szeroko znany w środowisku lokalnym i wysoko oceniany pod względem artystycznym.

Szkoła szczyci się znaczącymi osiągnięciami w różnych konkursach i zawodach sportowych. Uczniowie wydają gazetkę szkolną „Non Stop 13-tka” i prowadzą „Radio 13”. Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami działającymi w środowisku



oraz ze Szkołą Specjalną w Ostrawie. Podejmujemy różne inicjatywy na rzecz lokalnego środowiska, wolontariat, umożliwiając wszechstronny rozwój uczniów.

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

DOTYCHCZASOWE OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA

Jako dyrektor Szkoły Podstawowej nr 13 w ciągu 25 lat pełnienia tej funkcji, starałam się realizować zadania, które przyjął na początku mojej kierowniczej drogi zawodowej. Dziś mogę z dumą stwierdzić, że większość z tych założeń udało mi się zrealizować z pomocą bardzo życzliwych i mądrych nauczycieli naszej szkoły, również dzięki przychylności organu prowadzącego i organu pełniącego nadzór pedagogiczny oraz dzięki szeroko rozumianej współpracy z rodzicami.

Do najważniejszych osiągnięć mogę zaliczyć m.in.:

- w zakresie usprawnienia warunków pracy: modernizację całej szkoły, budowę placu zabaw i boiska wielofunkcyjnego, wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w projektory multimedialne, ekrany i laptopy, urządzenie gabinetów, np. pedagoga, psychologa, logopedy, do zajęć rewalidacyjnych, zakup pomocy dydaktycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wyposażenie gabinetu pielęgniarki w sprzęt i meble, zakupienie nowych mebli dla kilkunastu sal lekcyjnych, systematyczne wzbogacenie szkolnej biblioteki w nowe pozycje książkowe;
- w sferze dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej: uruchomienie e-dziennika, platformy edukacyjnej, zainicjowanie nauczania jako dodatkowego j. niemieckiego od klasy I, wprowadzenie elementów oceniania kształtującego, udział w ogólnopolskich programach: „Szkoła Gotowa na TIK”, „Szkoła ucząca się”, realizację programów profilaktycznych, np. „Archipelag Skarbów”, „Przyjaciele Zippięgo”, „Spójrz inaczej”, udział uczniów w konkursach, przeglądach, olimpiadach, organizację lekcji muzealnych, przyrodniczych, w terenie, organizację miejskich happeningów związanych np. z obchodzeniem Dnia Ziemi, profilaktyką uzależnień w ramach programu „Szkoła bez przemocy”, organizację spotkań, np. z policjantem, prawnikiem, lekarzem, pielęgniarką; wspieranie i promocję rozwoju sportu, wynikiem czego jest osiągnięcie przez naszych uczniów bardzo wysokich lokat w zawodach i turniejach sportowych, organizowanie wyjazdów uczniów na liczne zawody i turnieje realizację projektów edukacyjnych np.: ramach Budżetu Obywatelskiego” „Każdy może uratować życie” Defibrylatory AED 2020; Akademia sportu zapaśniczego Ryszarda Wolnego realizowany w ramach Stowarzyszenia Gmin Dorzecza Górnej Odry z Funduszu Mikroprojektów 2014-2020 Euroregionu Silesia Program INTERREG V-A Republika Czeska-Polska 2018-2019; „Aktywna tablica” 2017; „Gabinety pierwszej pomocy przedmedycznej” 2017; „Wyposażenie pracowni biologiczno-chemicznych” 2018; „Szkoła kompetencji- województwo śląskie; „Szkoła gotowa na TIK” – certyfikat „Ogólnopolska Sieć Edukacyjna”; „SKS”- zajęcia finansowane przez Ministerstwo Sportu; „Warzywa i owoce w szkole” finansowane przez ARR i UE i „Szkłanka mleka”; Program edukacji finansowej - Szkolne Kasy Oszczędzania –

SKO; „Śniadanie daje moc”; „Szkoła na widelcu”; „Planeta Energia” Grupy Energa (Mobilne Centrum Nauki); „Bieg po zdrowie”; Program zajęć umuzykalniających prowadzonych przez Franciszka Borysiewicza; Program edukacji zdrowotnej i aktywnego stylu życia „Raciborski Bieg Profilaktyczny”; Ogólnopolski Program edukacji stomatologicznej „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”; „Zdrowo jem, więcej wiem” pod honorowym patronatem Małżonki Prezydenta RP Agaty Kornhauser- Dudy; Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2016-2020 ; "Świat Młodych Badaczy"; współpraca z PWSZ w ramach projektu „ Modelowy system praktyk” – 2015; „Nie pal przy mnie proszę”; „Odkrywamy świat nauki”; Przystąpienie do Ogólnopolskiego Projektu Akademia Bezpiecznego Puchatka – przeprowadzenie cyklu zajęć zakończonych testem ; Program „Zdrowe nietrudne” organizowany przez firmę Kupiec; „Soki i musy – witaminy w smart formie” organizowany przez Stowarzyszenie Krajowej Unii Producentów Soków ; Wojewódzki projekt promujący czytelnictwo „Wielka Liga Czytelników” ; Akcja Czytam sobie. Pierwsza klasa! W ramach programu Szkoła Ucząca się ;projekt „Mała książka Wielki Człowiek” ; warsztaty filmowe i prelekcje w ramach projektu „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”; lekcje instruktażowe z udzielania Pierwszej Pomocy w ramach projektu Fundacji WOŚP „Ratujemy - Uczymy Ratować”; Program edukacyjny „Hour of code – godzina kodowania”; Program edukacyjny „Trzymaj formę”.

- Innowacje pedagogiczne: „Dziecko w świecie nauki, kultury i sztuki”; „Magia srebrnego ekranu. Film bawi, uczy, wychowuje - świetlicowe kółko filmowe”; „Oswajamy obce słówka – nauka słownictwa z j. angielskiego i niemieckiego przy pomocy aplikacji Insta.Ling”; „ Program zajęć komputerowych dla klas I-III w oparciu o projekt Podstawy programowej przedstawiony przez Radę ds. Informatyzacji Edukacji przy Ministrze Edukacji Narodowej”; „ Książka jako symbol mojego wszechświata- rzuć wszystko i czytaj”; „ Muzyka klasyczna jest fantastyczna Muzogramy- jako forma aktywnego słuchania muzyki”; „ Czytam z klasą lekturki spod chmurki”- międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I- III edycja II.
- organizowanie wycieczek przedmiotowych, krajoznawczo- turystycznych, wyjazdów do muzeów, na wystawy i koncerty.

W zakresie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz szkoły:

- aktywna współpraca z rodzicami i radą rodziców poprzez wspólną organizację imprez i uroczystości szkolnych, pozyskiwanie środków dla naszej szkoły, wspieranie szkoły w pozyskiwaniu wyposażenia, sprzętu komputerowego, monitoringu i nagłośnienia, wspólne przygotowanie festynów rodzinnych, wprowadzenie w szkole tradycji tzw. „Drzwi Otwartych” dla rodziców dzieci klas I,
- współpraca z lokalnymi instytucjami : z VDG/ Związkiem Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno- kulturalnych w Polsce; z UM, placówkami kultury, bibliotekami, szkołami i raciborskimi mediami; Policją, Sądem, PPP, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, PWSZ, Szpitalem Powiatowym w Raciborzu, Kościołem Farnym pw. WNMP, Schroniskiem dla zwierząt Raciborzu, TPD, klubem „Strefa”, kinem Bałtyk, H2O Ostróg, z Sanepidem.
- współpraca z Fundacjami organizującymi akcje charytatywne i wolontariat,

- uczestnictwo od kilku lat wspólnie z Komendą Policji w Raciborzu w akcji Bezpieczna Szkoła , Turnieju wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym i w Karcie rowerowej
- współpraca z sąsiednimi szkołami i przedszkolami oraz współpraca z placówkami z Ostrawy- Spec Skola im. Kap. Vajdy – wizyty studyjne uczniów i nauczycieli obu szkół i Portugalii- w ramach e-Twenningu.
- współpraca ze związkami zawodowymi nauczycieli i pracowników niepedagogicznych(konsultowanie: regulaminów obowiązujących pracowników szkoły, arkuszy organizacyjnych, organizowania spotkań nauczycieli),
- współpraca z uczelniami wyższymi w ramach praktyk studenckich.

ANALIZA SWOT SZKOŁY

Mocne strony/ SI/

- dobrze wykształcona i zaangażowana kadra, systematycznie podnosząca kwalifikacje i doskonaląca warsztat pracy,
- współpracujące i zaangażowane zespoły nauczycielskie,
- kompleksowa opieka nad dziećmi,
- zaangażowanie rodziców w sprawy szkoły,
- bardzo dobra baza szkoły, kompleks boisk sportowych, plac zabaw
- kultywowanie tradycji patriotycznych, regionalnych, narodowych,
- dobra organizacja pracy,
- jednozmianowy system nauczania,
- nowoczesne klasy wyposażone w projektory, ekrany, tablice interaktywne, monitory interaktywne,
- stały dostęp do Internetu, sieć Wi-Fi, OSE,
- e-dziennik,
- rozbudowany system monitoringu,

Słabe strony / W / :

- zbyt niska motywacja uczniów do nauki,
- zbyt niskie wyniki egzaminów zewnętrznych,
- nie w pełni wykorzystane możliwości nauczycieli,
- przejawy wypalenia zawodowego,

- nie do końca wykorzystany sprzęt multimedialny w salach lekcyjnych.

Szanse / O !:

- przychylność organu prowadzącego do zmian oświatowych,
- zrozumienie rodziców, wzajemna systematyczna współpraca,
- systematyczne wzbogacanie bazy, wyposażanie w pomoce dydaktyczne,
- promocja szkoły i jej osiągnięć,
- poszerzenie gamy możliwości spędzania wolnego czasu przez uczniów (dążenie do powstania świetlicy środowiskowej, dalsze oferty szkoły poprzez koła zainteresowań, rajdy, wycieczki),
- doskonalenie zawodowe nauczycieli, wzbogacanie wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych metod pracy z uwzględnieniem uczniów z SPE

Zagrożenia /T/:

- dość duży procent rodzin niewydolnych wychowawczo,
- zbyt mała świadomość rodziców potrzeb edukacyjnych dzieci,
- wpływ gier komputerowych oraz cyberprzemocy na negatywne zachowania uczniów,
- wpływ nauczania zdalnego na relacje rówieśnicze i stan psychofizyczny uczniów.

Plan działania – priorytety :

- 1.podniesienie efektów i jakości nauczania,
- 2.kształtowanie kultury osobistej uczniów,
- 3.zapewnienie uczniom kompleksowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 4.kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych,
- 5.stworzenie warunków do dalszego rozwijania zainteresowań uczniowskich,
- 6.praca z uczniami zdolnymi, promowanie zdolności i talentów uczniowskich,
- 7.rozwijanie motywacji do nauki, zachęcanie do podnoszenia poziomu nauczania poprzez koleżeńską współpracę uczniów i nauczycieli,
- 8.doskonalenie metod pracy (m.in. kontynuowanie oceniania kształtującego),
- 9.wykorzystanie w pracy z uczniami nowoczesnych metod pracy i technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- 10.efektywna współpraca z Radą Rodziców.
- 11.motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji projektów i

zadań statutowych szkoły.

12.motywowanie nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego zgodnie z

potrzebami szkoły.

13.sprawny system przepływu informacji między pracownikami i delegowanie uprawnień.

14.skuteczna kontrola zarządcza dyrektora szkoły.

Wskazane priorytety powinny być realizowane przez kilka lat – systematycznie i konsekwentnie. W poszczególne działania należałoby zaangażować nie tylko nauczycieli i uczniów, ale także rodziców i całą lokalną społeczność, władze samorządowe i inne szkoły. Takie ujęcie wynika ze sposobu rozumienia nowoczesnej szkoły, której naczelnym zadaniem powinno być wychowywanie przyszłych pokoleń.

II. WYCHOWANIE I OPIEKA



Nauczanie wiąże się ściśle z wychowaniem i opieką. W tym względzie chciałabym kierować pracą wychowawczą nauczycieli tak, aby szkoła zaspokajała potrzeby

edukacyjne i zapewniała rozwój osobowy uczniów, a w jej działalności nie występowały przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.

W szkole realizujemy opracowany wspólnie z nauczycielami i rodzicami Program Wychowawczo- Profilaktyczny. Program ten uwzględnia potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, profilaktykę uzależnień.

Uważam, że działania podejmowane przez nauczycieli zapewniają realizację wszystkich zadań zawartych w programie szkoły. Działania te są spójne i przynoszą oczekiwane rezultaty. Corocznie przeprowadzana jest ewaluacja programu i diagnoza stanu szkoły. Wnioski z analizy przyczyniają się do integracji zespołów klasowych (np. zajęcia socjoterapeutyczne, lekcje wychowawcze, wycieczki, imprezy klasowe: Dzień Chłopca, Kobiet, wróżby andrzejkowe, dyskoteki klasowe, akcje charytatywne, wolontariat), do eliminacji zdarzeń niepożądanych (np. opracowanie przez każdą klasę Kodeksu klasowego i kontraktu z nauczycielem), do kształtowania u uczniów pozytywnych postaw, zawartych w misji i wizji szkoły, np. wspólne przygotowywanie uroczystości szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pasowanie na ucznia klasy pierwszej, pasowanie na Światlika, pasowanie na czytelnika, Dzień Papieski, Dzień Nauczyciela, Dzień Ziemi, Dzień Języków Obcych, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki), przygotowanie apeli wychowawczych („Zasady bezpieczeństwa i udzielanie pierwszej pomocy”, „Smacznie, zdrowo, kolorowo”), przeprowadzenie apeli i akademii z okazji świąt państwowych (Odzyskanie Niepodległości i Trzeciego Maja). Poza tym wnioski te przyczyniają do poszerzenia wiedzy uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, np. poprzez udział w zajęciach w ramach programu profilaktyki narkotykowej („Stop narkotykom”, programu profilaktyki alkoholowej „ Dbam o zdrowie”), zorganizowanie happeningu „Białe serca” poświęconemu profilaktyce uzależnień, przygotowywanie przez "Teatr Trzynastka" przedstawień profilaktycznych („Wołam, nikt nie słyszy” i „ Na pustyni uczuć”). Efektem jest większa ilość uczniów z zachowaniem wzorowym i bardzo dobrym, nie ma uczniów z zachowaniem nagannym.

Diagnozę wychowawczych potrzeb uczniów nauczyciele prowadzą w czasie lekcji wychowawczych, bieżących rozmów wychowawców i nauczycieli (w zespołach wychowawczych i przedmiotowych), monitorowania sytuacji szkolnej uczniów (np. spraw zgłaszanych do pedagoga szkolnego i dyrektora). Dodatkowo w szkole

prorowadzone są badania ankietowe oraz badania socjometryczne . Dla zapobiegania zjawiskom

agresji i przemocy w szkole realizowane są zajęcia wychowawcze przez nauczycieli, pedagoga szkolnego i specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Organizuje się również zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów, którzy mają trudności w relacjach z rówieśnikami. Dla uczniów z zaburzeniami zachowania prowadzone są zajęcia przez pedagoga szkolnego. Dla zainteresowanych działaniem w wolontariacie proponuje się współpracę z Fundacją „ Okaż Serce Dzieciom i Osobom Niepełnosprawnym” z Łodzi.

W dalszym ciągu należy modyfikować procedury związane z zapewnianiem bezpieczeństwa w szkole. Będę kontynuowała współpracę z policją, kuratorami, sądem dla nieletnich, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami odpowiedzialnymi za pomoc w rozwiązywaniu problemów dzieci oraz ze środowiskiem lokalnym.

Plan działania- priorytety :

1. Systematyczna diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych uczniów szkoły.
2. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami prawa.
3. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
4. Organizacja dodatkowej opieki w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w ciągu roku szkolnego.
5. Zapewnienie uczniom różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych.
6. Współpraca z instytucjami i organizacjami (Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją , Strażą Miejską, Sądem, Parafią, Ośrodkiem Pomocy Społecznej,).
7. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji działań .
8. Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego oraz wzajemnie wspomaganie się w realizacji zadań z nich wynikających.
- 9.Przestrzeganie procedur lekcyjnych i pozalekcyjnych w celu zapewnienia spójności działań dotyczących bezpieczeństwa uczniów.
10. Skorelowanie planów pracy wychowawców z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

12. Akcje charytatywne prowadzone w szkole, np. „Góra grosza”, „Zabawki dla Domu Samotnej Matki Maja”, „Nakarm psisko i kocisko”, „Dar Serca”; wolontariat na rzecz fundacji „Dziewczynka z zapalkami”, „Okaz serce dzieciom i osobom niepełnosprawnym”.

14. Udział w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy”, „Kierowco zachowaj trzeźwość”, „Bezpieczna +”

III. KSZTAŁCENIE



Rezultaty nauczania są bardzo wymierne, uwidaczniają się m.in. w wynikach egzaminu ósmoklasistów , sukcesach uczniów startujących w konkursach, w ilości uczniów , którzy otrzymują stypendium za wyniki nauczania , a także w dalszej edukacji. Rodzice, wybierając szkołę dla swojego dziecka, często sugerują się opiniami o naszej szkole w środowisku lokalnym, działaniach szkoły , które udostępniane są w mediach społecznościowych i w lokalnych mediach. W szkole, której jestem dyrektorem kształcenie uczniów jest na wysokim poziomie. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, na co dzień pracuje z uczniami metodami aktywnymi, wykorzystując nowoczesne , interaktywne pomoce dydaktyczne. Uczą

dzieci jak się uczyć, aby optymalnie przyswajać wiedzę. Uczą tolerancji, odwagi, asertywności, poczucia wartości. Zwracają uwagę na ważne umiejętności i miękkie kompetencje takie jak: poszukiwanie w sobie mocnych stron, szacunek dla samego siebie, współzycie w zespole, dobre relacje interpersonalne. Kształcą umiejętność dbałości o zdrowie, odpowiednie wykorzystanie czasu wolnego, otwarcie się na świat. Istotna w naszej szkole jest także dbałość o obycie się dzieci z książką i wyrabianie w nich nawyków czytelniczych.

Bardzo ważne jest monitorowanie realizacji podstawy programowej. Zamierzam ustalić szczegółowe procedury monitoringu zgodnie z aktualnymi przepisami, zapoznać z nimi nauczycieli i systematycznie kontrolować realizację podstawy programowej. Konieczne jest wypracowanie skutecznych form pracy z uczniem zdolnym. W tym celu należy zindywidualizować pracę z takim uczniem. W tej kwestii bardzo dużo zależy od tego, by nauczyciele chcieli włożyć wysiłek w rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów oraz zachęcali ich do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Należy więc odpowiednio motywować tych, którzy szczególnie angażują się w pracę z uczniem zdolnym i pomagają rozwijać pasje oraz osiągać sukcesy z korzyścią dla uczniów i dla szkoły. Chciałabym również zainteresować nauczycieli doskonaleniem zawodowym, w celu wzbogacenia i uaktualnienia ich warsztatu pracy. Dzięki temu absolwenci będą w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia.

Plan działania- priorytety:

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez odpowiedni dobór podręczników, programów nauczania, materiałów edukacyjnych, środków dydaktycznych dostosowanych do możliwości psychofizycznych uczniów.
2. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych wspomagających i rozwijających.
3. Stosowanie indywidualizacji nauczania poprzez odpowiedni dobór aktywizujących metod i zróżnicowanych form pracy.
4. Wprowadzanie nowatorskich i innowacyjnych rozwiązań programowych i organizacyjnych w celu uzyskiwania wysokich wyników nauczania.
5. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów do nauki.
6. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez realizację projektów.
7. Badania osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań naprawczych przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.

8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
11. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
12. Promowanie osiągnięć absolwentów szkoły.



EWALUACJA

Ewaluacja koncepcji będzie się odbywała na podstawie:

- analizy wniosków z przeprowadzonego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego;
- sprawozdań zespołów: przedmiotowych , wychowawczego oraz ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- wniosków z przeprowadzonej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażonej w ankietach i wywiadach;
- wyników kontroli doraźnych i celowych.